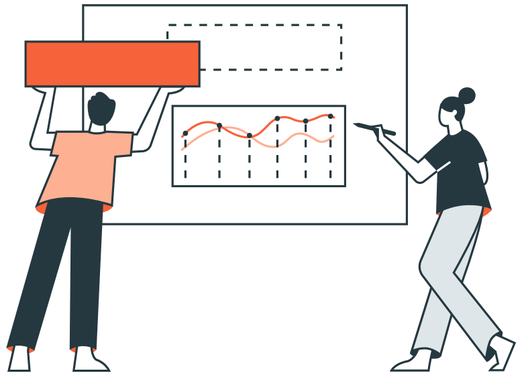
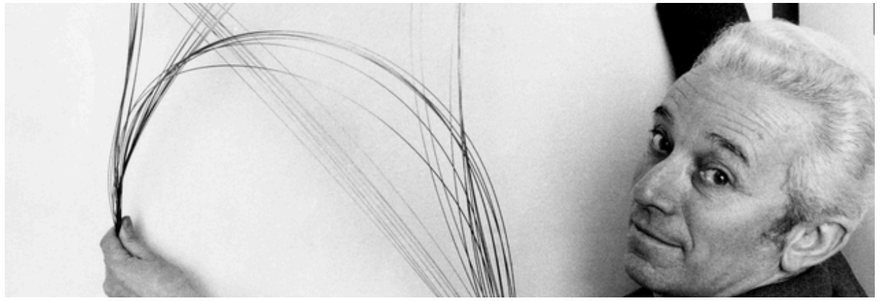
metodologie didattiche

Il progetto ha utilizzato metodologie interdisciplinari, laboratoriali e cooperative, integrando IA, software CAD/CAM, videoscrittura e presentazioni. I mediatori didattici includono contenuti multimediali, interviste simulate, infografiche e attività pratiche guidate.





consapevoli del proprio valore: Energia

Il progetto E=mc² unisce arte, design e IA per esplorare il pensiero di Bruno Munari. Gli studenti hanno creato contenuti multimediali e interviste virtuali, sviluppando creatività, autonomia e competenze digitali interdisciplinari.

E = mc ^2

3 OPERATORE DEL LEGNO DESIGN D'ARREDO

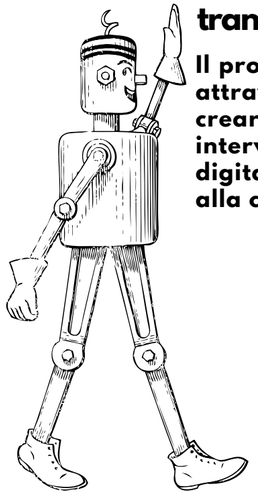
elc1

enaip LOMBARDIA

E=mc² è un progetto innovativo che integra IA, arte e didattica interdisciplinare, favorendo creatività, accessibilità e partecipazione attiva. Il metodo è replicabile in altri contesti grazie alla flessibilità, all'uso di strumenti digitali e all'approccio inclusivo.

Attraverso l'esplorazione del pensiero di Munari, gli studenti hanno sviluppato creatività, autonomia e spirito critico, imparando a collaborare, comunicare idee complesse e usare l'IA per raccontare l'arte in modo innovativo e personale.

soft skills



transizione digitale e IA

Il progetto promuove la transizione digitale attraverso l'uso consapevole dell'IA per creare contenuti multimediali, simulazioni e interviste virtuali, sviluppando competenze digitali avanzate e un approccio innovativo alla comunicazione e alla didattica.

innovazione e sviluppo, potenziale progettuale e replicabilità