

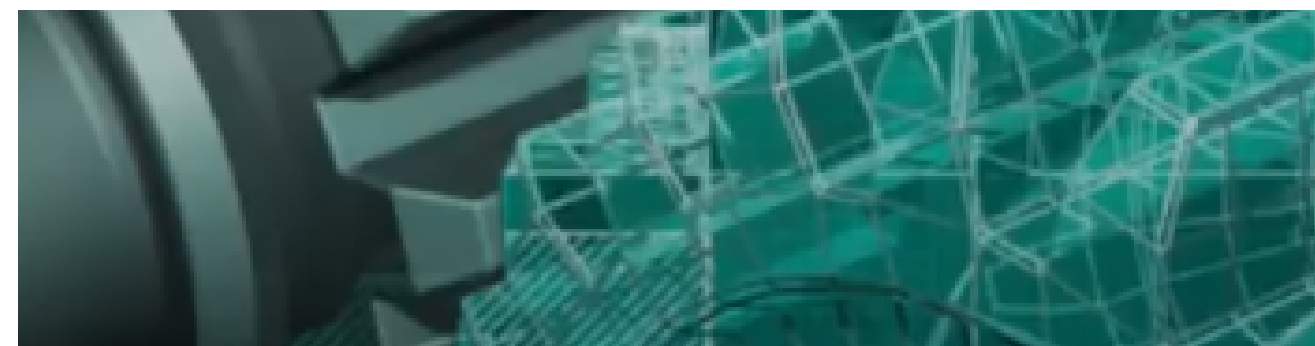
metodologie didattiche

Simulazione del contesto lavorativo reale, role playing con assegnazione di ruoli, problem based learning, analisi di casi pratici, produzione di tutorial e diagrammi, lavoro collaborativo e riflessione sui punti di forza e debolezza emersi durante le attività.



Nel progetto “Meccanica per neofiti” le soft skills si sviluppano attraverso il role playing, la collaborazione nei team, la gestione autonoma dei compiti e la produzione di tutorial. Gli studenti rafforzano leadership, comunicazione, problem solving e autostima in un contesto simulato ma realistico.

soft skills

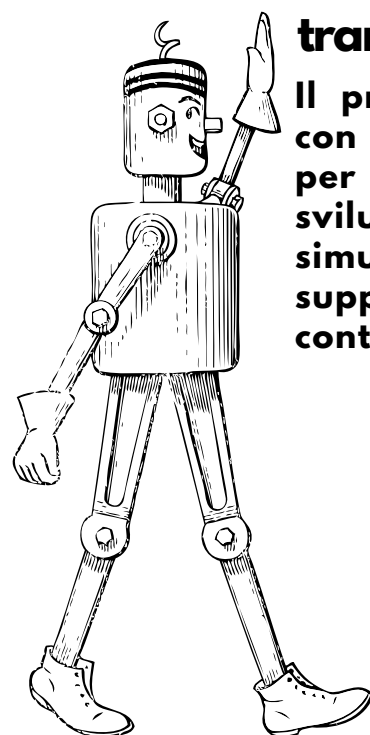


consapevoli del proprio valore: Energia

Il progetto ha guidato gli studenti nella creazione di videotutorial e diagrammi di flusso su semplici lavorazioni meccaniche, simulando un contesto lavorativo reale. Hanno sviluppato competenze tecniche e soft skills, condividendo i risultati sui social della scuola nella rubrica “Meccanica per neofiti”.

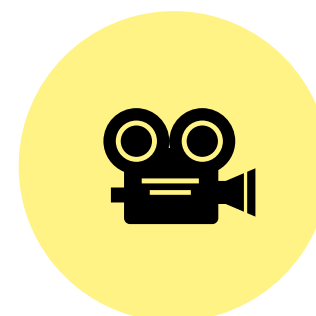
Meccanica per neofiti

2 OP. RIP. VEICOLI A MOTORE, MECCANICO AUTO



transizione digitale e IA

Il progetto promuove la transizione digitale con l'uso di software come Draw.io e CapCut per creare flow chart e tutorial. Gli studenti sviluppano competenze digitali e comunicative, simulando un contesto reale. L'IA può supportare l'editing e la diffusione dei contenuti.



innovazione e sviluppo, potenziale progettuale e replicabilità



Il progetto è innovativo perché unisce didattica laboratoriale, digitale e comunicazione social. È replicabile in altri contesti scolastici e formativi grazie all'uso di strumenti gratuiti, alla metodologia del role playing e alla produzione di contenuti accessibili e condivisibili.

