

metodologie didattiche

Il progetto ha adottato un approccio esperienziale e collaborativo: gli studenti hanno progettato e tenuto lezioni per anziani, sviluppando empatia e responsabilità. Gli output includono locandine, dispense, test, un "passaporto digitale" per i partecipanti e un attestato finale.



consapevoli del proprio valore: Energia

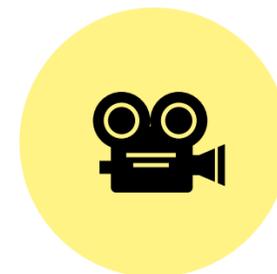
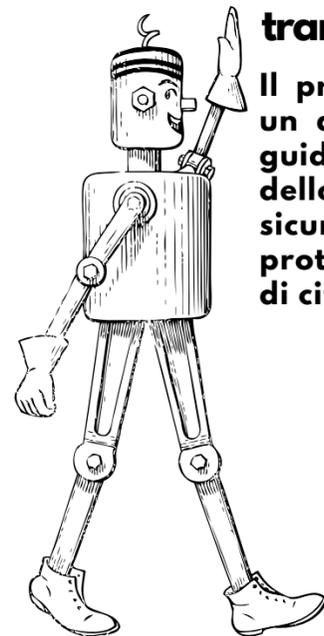
Il progetto ha coinvolto studenti come formatori digitali per anziani, promuovendo inclusione, empatia e dialogo intergenerazionale. Attraverso lezioni pratiche e personalizzate, ha colmato il divario digitale, valorizzando competenze comunicative, organizzative e sociali.

Patentino nonni smartphone

2 OPERATORE INFORMATICO

transizione digitale e IA

Il progetto affronta il divario digitale con un approccio inclusivo: gli studenti hanno guidato gli anziani nell'uso consapevole dello smartphone, trattando temi come sicurezza online, gestione delle app e protezione da virus. Un'esperienza concreta di cittadinanza digitale attiva.



Il progetto è innovativo perché trasforma gli studenti in formatori digitali, promuovendo inclusione e cittadinanza attiva. Il metodo è replicabile in altri contesti educativi e sociali, adattabile a diverse fasce d'età e territori, favorendo il dialogo intergenerazionale e l'alfabetizzazione digitale.



Il progetto ha favorito empatia, comunicazione e lavoro di squadra grazie a un approccio esperienziale e collaborativo. Gli studenti, in ruolo attivo, hanno integrato punti di vista diversi, gestito tempi e ruoli, orientandosi al risultato con responsabilità condivisa.

soft skills

innovazione e sviluppo, potenziale progettuale e replicabilità