metodologie didattiche

Il progetto ha previsto attività in piccoli gruppi, raccolta dati sul campo, analisi di laboratorio e interpretazione con l'IA. Gli studenti hanno sviluppato senso critico confrontando i risultati con i docenti, integrando scienza, tecnologia e osservazione diretta del territorio.





Il progetto ha potenziato il pensiero critico, la collaborazione, l'autonomia, la capacità di osservazione e analisi, la comunicazione scientifica e l'uso consapevole delle tecnologie. Gli studenti hanno lavorato in gruppo, gestito dati reali e proposto soluzioni concrete.

soft skills



consapevoli del proprio valore: Energia

Il progetto analizza il suolo del Parco di Villa Greppi per comprenderne le caratteristiche chimico-fisiche e affrontare gli effetti del cambiamento climatico. Gli studenti raccolgono dati, li interpretano con l'IA e propongono strategie sostenibili per la gestione agricola e ambientale del territorio.



1-2-3 +4 OPERATORE/TECN. AGRICOLO



transizione digitale e IA

Il progetto integra l'IA nell'analisi dei dati chimico-fisici del suolo, utilizzando ChatGPT per interpretare i risultati di laboratorio. Gli studenti apprendono a validare le risposte dell'IA, sviluppando senso critico e competenze digitali avanzate in ambito ambientale e agricolo.





Il progetto è innovativo per l'integrazione tra analisi scientifica del suolo e uso dell'IA. Il metodo è replicabile in altri contesti educativi e ambientali, adattabile a parchi, orti scolastici o aziende agricole, promuovendo sostenibilità, digitalizzazione e consapevolezza ecologica.



innovazione e sviluppo, potenziale progettuale e replicabilità