

metodologie didattiche

Il progetto ha adottato lezioni teoriche integrate con attività pratiche, lavori in piccoli gruppi, esperienze sul territorio e incontri con esperti. L'approccio laboratoriale e interdisciplinare ha favorito apprendimento attivo e collaborativo.

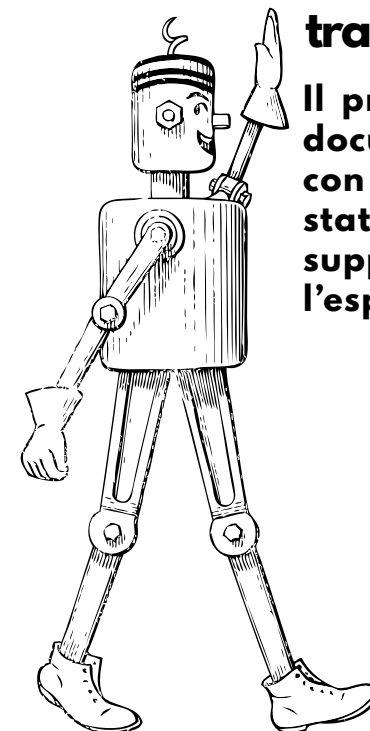


consapevoli del proprio valore: Energia

Il progetto “Energia dalla Terra: la Menta” ha coinvolto gli studenti in attività pratiche come coltivazione, estrazione di oli essenziali e produzione di saponi naturali. Ha promosso creatività, collaborazione e problem solving, favorendo un apprendimento attivo e inclusivo.

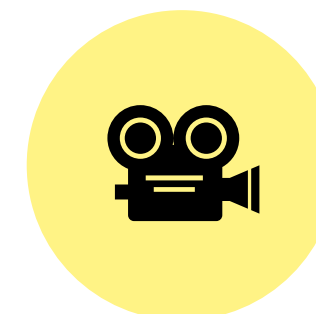
Energia dalla Terra: la Menta

1 CLASSI PRIME



transizione digitale e IA

Il progetto ha integrato strumenti digitali per documentazione e presentazioni multimediali, con podcast e video creati dagli studenti. L'IA è stata utilizzata per ottimizzare contenuti e supportare la comunicazione, rendendo l'esperienza più innovativa e accessibile.



innovazione e sviluppo, potenziale progettuale e replicabilità



Il progetto è innovativo perché unisce scienze e sostenibilità con attività pratiche come estrazione di oli e produzione di saponi naturali. Ha potenziale di sviluppo in ambito cosmetico e agroalimentare ed è facilmente replicabile in altri contesti educativi e territoriali.



Il progetto ha potenziato soft skills come lavoro di squadra, comunicazione efficace, creatività, problem solving e collaborazione. Gli studenti hanno imparato a gestire compiti condivisi, confrontarsi e trovare soluzioni innovative in contesti reali.

soft skills

